PLAN DE COURS

Intitulé	English 2 : Reading for Academic Purposes
Mnémonique	LANG-H-200
Modulation (ECTS)	Cours: 0 Exercices: 2 Travaux pratiques: 0

Titulaire	Jennifer Valcke
Moyen de contact à privilégier	Toute question relative au cours d'anglais peut être adressée par e-mail à Mme Valcke à l'adresse Jennifer.Valcke@ulb.ac.be
Autres contacts	Téléphone : 02/650.66.51 Valves électroniques: http://wwwdev.ulb.ac.be/valves_polytech/deuxiemecandi.html
Horaire et locaux	Voir valves électroniques pour l'horaire par groupe de niveau de langue et par série

Compétences visées	Compétences terminales (selon référentiel de la faculté): *- Maîtriser la communication scientifique et technique (en anglais)* *- Pratiquer une communication interpersonnelle adaptée à chaque contexte (en anglais)*
	Compétences spécifiques pour ce cours : - Comprendre des textes authentiques dans le domaine de l'ingénierie de niveau B1+ - Maîtriser les structures grammaticales et syntaxiques afin de comprendre des textes en ingénierie propre au niveau B1+ - Maîtriser le vocabulaire technique et scientifique propre au niveau B1+ - Faire la distinction entre information factuelle et non-factuelle, idée principale et détail, information explicite et implicite - Inférer la signification d'un mot en utilisant les indices contextuels, linguistiques et sémantiques tout en tolérant un degré d'incertitude - Utiliser un registre de langue adapté au contexte académique et professionnel - Adapter sa vitesse de lecture selon le but - Pouvoir repérer de l'information précise (scanning) et comprendre le sens général (skimming) d'un texte - Lire avec un certain esprit critique afin de choisir l'information appropriée - Comprendre un mode d'emploi, un cahier des charges et du matériel publicitaire - Lire et interpréter des graphiques - Effectuer une recherche documentaire en utilisant les bibliothèques, des publications spécialisées et Internet
Prérequis	Les étudiants ayant réussi le cours LANG-H-100 ou pouvant démontrer un niveau de compréhension à l'audition égal ou supérieur à B1+. Aucune dispense ne sera accordée pour ce cours.
Place du cours dans le programme	La FSA a adopté le Plan Langues de l'ULB où 8 ECTS d'enseignement d'anglais sont enseignés durant le cycle Bachelier (2 ECTS en BA1, 2 ECTS en BA2 et 4 ECTS en BA3). En BA2, cet enseignement se focalise sur la compétence LIRE au niveau B1+ minimum. Bien que le programme d'anglais vise une approche intégrée des 4 compétences, durant les 2 premières années du Bachelier l'accent sera mis sur les compétences réceptives plutôt que productives. Ce cours (avec le cours de BA1) donnera donc aux étudiants les bases nécessaires pour l'enseignement d'anglais de BA3. De manière générale, cet enseignement vise à donner aux étudiants

	les connaissances linguistiques et langagières suffisantes afin de pouvoir suivre des cours de matière en anglais au niveau Mastère (cours donnés en faculté ou dans le carde d'un échange international), ainsi que dans le monde professionnel à la fin de leurs études.

Méthodes d'enseignement	Il y a 2 groupes de niveaux par série (ces niveaux sont basés sur le CECR préconisé par le Conseil de l'Europe, plus d'info sur l'UV) : un groupe de niveau B1, et un groupe de niveau B2. Il y a 25 étudiants par groupe, les cours sont donc interactifs et la participation active des étudiants est impérative au bon fonctionnement du cours.
Travaux personnels, stages, séminaires	Une conférence scientifique est présentée en anglais par un membre de la FSA. Le vocabulaire et le sujet de celle-ci seront évalués à l'examen. Abstract du projet de filière à soumettre (1 par groupe de projet) en version papier le vendredi 11 décembre 2008 à 17h00 au local P2.2.108 pour les ingénieurs et le vendredi 18 décembre à 17h00 au même local pour les architectes.
Support du cours	Syllabus disponible aux PUB Eléments disponibles sur l'UV: o Corrigés de chaque unité o Versions antérieures des examens écrits avec corrigés o Information relative aux travaux écrits o Liens utiles o Documentaire utilisé pour l'atelier audiovisuel o Vocabulaire et slides de la conférence
Contenu du cours	Voir table des matières.
Bibliographie	Voir les annexes du syllabus.

Méthode d'évaluation	Abstract du projet multidisciplinaire II (10%) Portfolio de lecture (30%) Examen écrit (60%)
Priorités de l'enseignant dans le cadre de l'évaluation	- Capacité à comprendre des textes écrits liés aux disciplines de l'ingénieur de niveau B1+ - Capacité à repérer l'information rapidement, la synthétiser, et la transmettre de façon claire et précise - Maîtriser la syntaxe et la grammaire de niveau B1+ - Maîtriser le vocabulaire technique et scientifique de niveau B1+ - Capacité à utiliser les indices contextuels, linguistiques et sémantiques d'un texte
Conseils spécifiques pour l'étude et l'examen	- Lire en anglais le plus souvent possible - S'exprimer en anglais le plus souvent possible - Ecouter la radio et/ou la télévision en anglais le plus souvent possible - Refaire par soi-même les exercices résolus au cours - Refaire par soi-même les examens des années antérieures - Prendre note du vocabulaire introduit au cours - Connaître la structure d'un texte - Pouvoir résumer les idées principales d'un texte - Comprendre un texte en détail et le relier à ses propres connaissances
Divers	Des cours d'anglais et de néerlandais gratuits sont proposés par la Fondation 9 Des tables de conversation en anglais (et d'autres langues) sont organisées chaque semaine par le CIDLV